

# Schoolgids

---



Schooljaar 2020-2021



addendum bij de schoolgidsen van  
CBS De Regenboog (LOGOS)  
Lyceum Oudehoven (CVO-AV)



## Inhoud

Welkom!	3	Kamp	8
Ontwikkeling Tiener College	3	Vakanties	8
Start Junior College	3	Studiedagen	8
Doorontwikkeling	3	Nieuwsbrief	8
Inspirerende leeromgeving	3	Parro	8
Zeven principes	4	Facebookpagina	9
Energiek, kennisbewust en eigentijds onderwijs	4	Twitter	9
Christelijk onderwijs	4	Websites	9
Respectvol en verbindend	4	Directie	9
Brochures	5	Coördinatie	9
Doorlopende leerlijnen	5	Onderwijsassistent	9
Belangrijke afspraken	5	Vakspecialisten (voortgezet onderwijs)	9
Stamgroepen	5	Medewerkers	9
Schooltijden	5		
ICT	5		
De Noordwijkse Methode	6		
Begeleiding en ondersteuning	6		
Portfolio	6		
Toetsing	7		
PLP-gesprek	7		
LAB	7		
Contactouders	7		
Klankbord ouders	7		
Afsluiting thema	7		
Ouderavonden	7		
Vieringen	7		
Jaarkalender	8		
Festiviteiten	8		

## Welkom!

Welkom bij Junior- en Tiener College in Gorinchem. Sinds 2012 bieden we hier innovatief, persoonlijk onderwijs.

In deze gids bespreken we veel praktische zaken. Deze informatiegids is een addendum bij de schoolgidsen van CBS De Regenboog (basisonderwijs) en Lyceum Oudehoven (voortgezet onderwijs). Het basisonderwijs van Junior- en Tiener College maakt deel uit van het onderwijsaanbod van CBS De Regenboog. Het voortgezet onderwijs van Tiener College valt onder de verantwoordelijkheid van de directie van het lyceum.

Voor informatie over verzekering, privacy (AVG), klachtenregeling e.d. verwijzen we u naar de schoolgidsen van deze scholen.

## Ontwikkeling Tiener College

In 2012-2013 begon Tiener College. Dit is een innovatieve leeromgeving voor 10 tot 14 jaar. Aanleiding voor de start van deze nieuwe, innovatieve leeromgeving was leerlingen uitstel van selectie bieden. Leerlingen leren binnen Tiener College gedurende 4 jaar met een doorlopende leerlijn. De definitieve keuze voor voortgezet onderwijs wordt pas op 14-jarige leeftijd gemaakt. Op die manier krijgen leerlingen de tijd en de ruimte om zich optimaal te ontwikkelen.



## Start Junior College

In 2015-2016 begon een voorloper, Junior College voor groep 5-6. In 2016-2017 is dit uitgebreid naar unit 1 voor groep 1, 2 en 3 en unit 2 voor groep 4, 5 en 6.

## Doorontwikkeling

Vanaf het schooljaar 2019-2020 is het Junior College gehuisvest in CBS de Regenboog aan de Albertine Kehlerstraat in Gorinchem.

Het Tiener College is gehuisvest in een aparte vleugel van Lyceum Oudehoven (CVO-AV). De huisvesting bij het lyceum biedt aan de leerlingen van Tiener College meer mogelijkheden om gebruik te maken van de VO faciliteiten van het lyceum. Voor het Junior College vergroot de huisvesting op de Albertine Kehlerstraat de mogelijkheden tot samenwerking met de Regenboog terwijl de eigenheid van het concept gewaarborgd blijft.

Junior- en Tiener College vormen een school waar de nieuwsgierigheid wordt geprikkeld. Tussen 4 en 14 jaar ontwikkelen leerlingen zich, in een ononderbroken leerlijn, sterk in taal, rekenen, wereldoriëntatie en burgerschap en vergroten ze hun ontwikkelingsvaardigheid.

## Inspirerende leeromgeving

“Junior- en Tiener College zijn opgericht als een innovatief aanbod voor leerlingen tot en met 14 jaar. Kinderen die leren door te ontdekken, die zelfstandig willen werken en die zelf leervragen stellen vanuit hun natuurlijke nieuwsgierigheid. Kinderen die zelf mede-eigenaar willen zijn van hun leren. Kinderen die beginnen aan het voortgezet onderwijs wanneer ze daar klaar voor zijn en niet wanneer het systeem zegt dat het moet. Die kinderen vormen de leerlingen van het Junior College en Tiener College. Voor hen zijn wij een inspirerende leefomgeving.”

## Zeven principes

Het onderwijs op Junior- en Tiener College is gebaseerd op zeven principes:

1. We zijn nieuwsgierig; punt.
2. Samen benutten we de verschillen tussen mensen.
3. We geven ruimte en verantwoordelijkheid.
4. Buiten gebeurt het.
5. Ouders zijn partners.
6. Geen plafond wel een fundament
7. Onderwijsmensen leren zelf ook; elke dag.



## Energiek, kennisbewust en eigentijds onderwijs

Junior- en Tiener College doen mee in landelijke netwerken voor onderwijsvernieuwing. Zo zijn wij aangewezen als innovatiespot wetenschap, natuur en technologie van het Expertisecentrum Wetenschap en Technologie Zuid-Holland-Zuid. Leergroepbegeleiders en vakspecialisten trainen in dit traject onderzoeksvaardigheden. Ook is Tiener College ontwikkelschool Mens & maatschappij geweest bij de ontwikkeling van nieuwe kerndoelen voor het basis- en voortgezet onderwijs (Curriculum.nu). Vanuit het curriculum van JC en TC geven leergroepbegeleiders feedback. Daarnaast ontvangen Junior- en Tiener College enkele keren per schooljaar andere scholen om kennis te delen.

## Christelijk onderwijs

Zowel LOGOS als CVO-AV zijn organisaties voor Protestants Christelijk onderwijs en dat is dus ook voor Junior- en Tiener College het vertrekpunt. In alle stamgroepen is er wekelijks les over godsdienst en levensbeschouwing. Leerlingen maken kennis met christendom, Bijbelse verhalen en wereldgodsdiensten. Centraal in de lessen staat het gesprek met elkaar. Vanuit kennis van elkaars zienswijze open in gesprek. Leerlingen en leraren vieren Kerst en Pasen, waar leerlingen nadrukkelijk worden betrokken bij voorbereiding.



## Respectvol en verbindend

Binnen Junior- en Tiener College werken we bewust niet vanuit voor-alles-is-een-regel. Leerkrachten maken gebruik van de kracht van de groep. Leerlingen starten en eindigen de dag in een kring. Ze plannen samen met de leergroepbegeleiders hun taken voor de dag en krijgen verantwoordelijkheid voor elkaar. De dag eindigt met een reflectiegesprek over verwachtingen, gemaakte afspraken en samenwerking in de stamgroep en kleinere groepen.

## Brochures

In de brochures van Junior- en Tiener College beschrijven we uitvoeriger de achtergronden van het onderwijsconcept. U kunt de folders downloaden op onze websites. [www.tienercollege.nl](http://www.tienercollege.nl) en [www.juniorcollege-gorinchem.nl](http://www.juniorcollege-gorinchem.nl)

## Doorlopende leerlijnen

We hebben intensief contact met Stichting Kindercentra Gorinchem (SKG) die op de locatie van het Junior College het voorschools aanbod verzorgt in Peuteropvang 'Jip en Janneke'. Het aanbod is al in belangrijke mate afgestemd op het onderwijs zoals het in Junior College wordt gegeven. Op dezelfde locatie is ook de BSO het 'Talentenplein' gevestigd waar ook nauw mee wordt samengewerkt. Voor de leerlingen die op 14-jarige leeftijd uiteindelijk het Tiener College verlaten, is er een zorgvuldige afstemming met de vervolgschool om de juiste vervolgroute te bepalen. Op deze wijze ontstaat er eigenlijk een doorlopende lijn van 2 - 18 jaar.

## Belangrijke afspraken

- Leerlingen zetten zich in voor een positieve sfeer in de groep en een goed werkklimaat voor iedereen
- Leerlingen dragen samen zorg voor een opgeruimde, nette school
- Leerlingen gebruiken hun Ipad alleen voor leeractiviteiten
- Leerlingen zoeken en gebruiken op internet alleen passende content
- Leerlingen zijn taalbewust en letten op hun woorden
- Leerlingen blijven in pauzes binnen de afgesproken ruimtes en gebieden

## Stamgroepen

Leerlingen starten en eindigen de dag in een basisgroep, hun stamgroep. Het grootste deel van instructies en oefeningen volgen de leerlingen in deze stamgroep. Er is echter geen sprake van harde grenzen want een belangrijk kenmerk van het onderwijs in JC / TC is juist de flexibiliteit; kinderen leren op het niveau dat bij hen past.

De stamgroepen zijn als volgt ingedeeld:

Junior College 1	unit 1	groep 1,2,3
Junior College 2	unit 2	groep 4,5,6
Tiener College 1-2	TC 1-2	groep 7, 8
Tiener College 3-4	TC 3-4	klas 1-2 vmbo t/m vwo

## Schooltijden

We werken met een continurooster. Leerlingen blijven tussen de middag op school.

De schooltijden zijn:

- maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag: 8.45 uur - 14.30 uur
- unit 1: woensdagen vrij
- unit 2 en TC 1-4 woensdag 14.15 vrij

Vanaf 8.15 uur zijn leerlingen welkom (niet verplicht) voor de inloop. Zij kunnen spelen op het schoolplein en elkaar ontmoeten, spelletjes spelen of werken in de lokalen.

## ICT

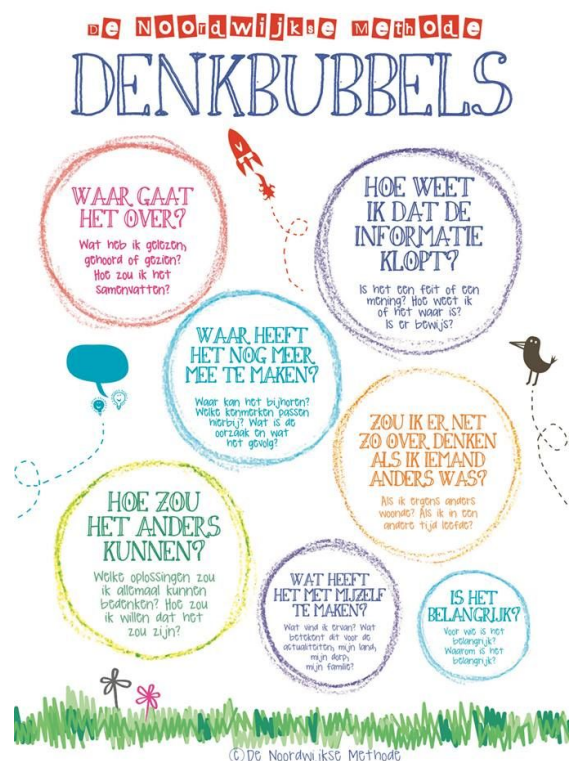
ICT is een belangrijk onderdeel van het hedendaagse onderwijs geworden. Op JC / TC gebruiken alle leerlingen gebruiken vanaf JC 2 een tablet of laptop.

## De Noordwijkse Methode

Op Junior- en Tiener College neemt het thematisch werken een belangrijke plaats in; 's ochtends besteden we vooral aandacht aan de hoofdvakgebieden (instructie) terwijl de middag in het teken staat van *doen!* Voor het thematisch werken maken we gebruik van de Noordwijkse Methode. We werken in ateliers aan projecten vanuit een bepaald thema. We stellen concrete leerdoelen en verdelen die in kennis, inzichten en vaardigheden.

Daarnaast krijgen de leerlingen de mogelijkheid zich te verdiepen in de vakken die je leuk vindt of waar je goed in bent. Zo zorgen we voor een brede ontwikkeling en kom je er achter wat je talenten en interesses zijn.

Binnen de Noordwijkse Methode leer je op een leuke manier om een kritische denker te worden. We gebruiken daarbij 'Denkbubbels' om samen je denkstrategieën te ontwikkelen.



## Begeleiding en ondersteuning

Irene Bogaards verzorgt de IB-werkzaamheden binnen Junior College en het basisonderwijs van Tiener College. Zij bespreekt met leergroepbegeleiders resultaten en ondersteunen hen als meer begeleiding nodig blijkt te zijn voor een leerling.

Cathelijn Dieleman is leergroepbegeleider, maar verzorgt ook de zorgcoördinatie voor leerlingen in het voortgezet onderwijs.



## Portfolio

Iedere leerling heeft een portfolio waarin de ontwikkeling van de leerling wordt bijgehouden. De referentieniveaus en de slo-doelen zijn de bron voor de doelen. Vanaf groep 6 wordt het ontwikkelingsperspectief opgenomen. We werken met observatielijsten, rubrics en toetsen om de voortgang van de leerlingen bij te houden. De leerlingen krijgen geen cijferrapport, maar de cijfers zijn onderdeel van de feedback die de leerlingen krijgen. We gebruiken deze toetsen procesgericht: waar sta je nu, waar liggen de aandachtspunten en wat moet er gebeuren in de volgende periode?

Daarnaast maken gebruik van de cito-toetsen, zowel in het basis- als voortgezet onderwijs (zie kopje toetsing). Op deze manier proberen we een zo compleet mogelijk beeld van de leerling vast te leggen. In het persoonlijk leerplan (PLP) worden de gesprekken verwerkt en de daaruit volgende aandachtspunten en doelen.

## Toetsing

Voor de leerlingen van het basisonderwijs worden de toetsen van het CITO leerlingvolgsysteem afgenomen. Deze worden gebruikt ter ondersteuning en analyse van het beeld van de leerkracht. In de VO groepen worden de CITO VAS toetsen op vergelijkbare wijze afgenomen. Bij de leerlingen in groep 8 wordt de NIO (intelligentie) afgenomen, ter ondersteuning van het schooladvies. Hiernaast wordt deelgenomen aan de Centrale Eindtoets. Deze informatie wordt gebruikt om te analyseren of de ontwikkeling nog op de juiste route ligt. Er wordt natuurlijk ook een formeel schooladvies VO uitgebracht. We hanteren hierbij bij een interne overstap een schooladvies en een plaatsingsadvies. Het plaatsingsadvies kan hoger liggen dan het huidige schooladvies. Het formele advies is in de dagelijkse praktijk van het TC slechts één van de instrumenten en wordt ook zo gehanteerd.

## PLP-gesprek

Tweemaal per schooljaar voeren leergroepbegeleiders een uitgebreid gesprek met leerling en ouders. In het gesprek vertelt de leerling a.d.h.v. bewijsstukken wat hij of zij heeft geleerd. Daarna bespreekt de leergroepbegeleider met leerling en ouders het persoonlijk leerplan.

## LAB

Ongeveer 1 keer per maand gaan we er op uit. Deze activiteiten maken deel uit van het thema waar we mee bezig zijn. We bezoeken o.a. natuurgebieden, musea, bedrijven en wetenschapscentra. We vragen ouders mee te gaan met het oog op vervoer en om de activiteiten op de LAB-locatie te begeleiden.

## Contactouders

Iedere stamgroep heeft een of twee ouders die organisatie van excursies en festiviteiten coördineren. Zij zorgen voor indelingen bij vervoer en leveren ouders die meegaan via een groepsapp informatie. Ouders kunnen zich voor activiteiten direct bij deze contactouders aanmelden.

## Klankbord ouders

Viermaal per schooljaar spreken we met een vertegenwoordiging van ouders uit alle stamgroepen over de ontwikkeling van ons onderwijsaanbod en overige activiteiten in school.

## Afsluiting thema

Tot slot van elk thema nodigen we ouders en familie van de leerlingen uit om te komen luisteren en kijken naar presentaties van de leerlingen.

## Ouderavonden

Driemaal per schooljaar organiseren we een avond voor- en met ouders. Op deze avonden informeren we ouders over ons onderwijsprogramma en gaan we in gesprek over actuele onderwijsthema's.

## Vieringen

De donderdag voor de kerstvakantie vieren we kerst met leerlingen en ouders. In de week van Goede Vrijdag vieren we Pasen met de leerlingen. De vieringen geven we met de leerlingen vorm. We besteden aandacht aan de andere Christelijke feestdagen door verhalen te vertellen en met de leerlingen na te denken over de betekenis van deze dagen.

## Jaarkalender

Op onze websites kunt u onze jaarkalender raadplegen.

## Festiviteiten

Op een vrijdag in een van de eerste weken van het schooljaar picknicken we met alle leerlingen en ouders.

Op 29 november vieren we Sint Pannekoek. Op deze dag eten we met alle leerlingen pannenkoeken. De (verzonnen) traditie van Sint Pannekoek is afkomstig uit Jan, Jans en de kinderen.

Op 5 december vieren we met de leerlingen Sinterklaas. Junior College verwelkomt Sinterklaas op school. Tiener College trekt voor deze dag lootjes en maakt surprises.

De laatste dinsdag van het schooljaar zetten we leerlingen die afscheid nemen van Tiener College in het zonnetje. Dat doen we op een feestelijke avond voor alle leerlingen en ouders van TC. Op deze avond blikken we ook terug op het voorbije schooljaar.

De laatste donderdag van het schooljaar presenteren alle leerlingen van jong tot oud een onderwerp uit het afgelopen jaar. Dit is tevens de afsluiting van het laatste thema. Ouders en familie zijn van harte welkom bij deze presentatiemiddag.

## Kamp

Met de leerlingen van unit 2 en Tiener College gaan we 2 dagen op kamp. Dit jaar zal dit op 17 en 18 juni.

## Vakanties

Herfstvakantie, ma. 19-10-2020 t/m vr. 23-10-2020

Kerstvakantie, ma. 21-12-2020 t/m vr. 01-01-2021

Voorjaarsvakantie, ma. 22-02-2021 t/m vr. 26-02-2021

Goede vrijdag, vr. 02-04-2021

Meivakantie, ma. 26-04-2021 t/m vr. 07-05-2021

Hemelvaart, do. 13-05-2021 t/m vr. 14-05-2021

Pinksteren, ma. 24-05-2021

Zomervakantie, ma. 19-07-2021 t/m vr. 30-08-2021

Daarnaast zijn er nog vier roostervrije dagen die worden ingezet als studiedagen. De leerlingen zijn die dagen vrij.

## Studiedagen

maandag 23 november

woensdag 13 januari

vrijdag 19 maart

dinsdag 25 mei

## Nieuwsbrief

Elke maand mailen we ouders een overzicht van komende activiteiten en nieuwsberichten.

## Parro

Via de app Parro versturen we ouders basisonderwijs regelmatig een kort bericht over- en/of foto van activiteiten in de groep. Deze omgeving is alleen toegankelijk voor ouders van de groep.



## Facebookpagina

Op de pagina's @juniorcollegegorinchem en @tienercollege publiceren we over activiteiten. Deze pagina's zijn met name voor ouders en familie bedoeld.

## Twitter

Op de pagina's @jr\_college en @tienercollege publiceren we 9 voorbeelden van (vernieuwende) onderwijsactiviteiten. Twitter is met name bedoeld voor leerlingen en ouders met interesse in onze school en andere scholen.

## Websites

Op de websites [www.tienercollege.nl](http://www.tienercollege.nl) en [www.juniorcollege-gorinchem.nl](http://www.juniorcollege-gorinchem.nl) is alle informatie over ons onderwijsprogramma te vinden.

## Directie

Junior College en Tiener College  
basisonderwijs  
Anneke de Jong  
Ad interim directeur CBS De Regenboog,  
Gorinchem  
(stichting LOGOS)

Tiener College voortgezet onderwijs  
Jeroen Spek  
rector Lyceum Oudehoven  
(stichting CVO-AV)

## Coördinatie

Natasja van meer

## Leerkrachten

### Unit 1 (basisonderwijs groep 1-3)

Heleen van Binnendijk: maandag en dinsdag

Marijke Mans: donderdag en vrijdag  
(Woensdag is unit 1 vrij)

### Unit 2 (basisonderwijs groep 4-6)

Roos Baalbergen

### TC 1-2 (basisonderwijs groep 7-8)

Miriam Mulder

### TC 3-4 (voortgezet onderwijs klas 1-2)

Sietse van Berkel: maandag, dinsdag en donderdag om de week

Cathelijn Dieleman: woensdag en vrijdag en donderdag om de week

## Onderwijsassistent

Caroline Schuemie

## Vakspecialisten (voortgezet onderwijs)

Engels	Robert Hurkmans
Duits	Marian van der Meijden
Wiskunde	Lisa van Straten
Science	Thijmen Brans
Biologie	Wouter Spoor
Kunst	Rosemarie van Leeuwen

De andere vakken worden door de leergroepbegeleiders gegeven.

## Medewerkers

### Intern begeleider basisonderwijs

Irene Bogaards

### Zorgcoördinator voortgezet onderwijs

Cathelijn Dieleman

### Administratie algemeen

Gera Visser (basisonderwijs)

Marije Hendel (voortgezet onderwijs)